Имя _____

Фамилия _____

Школа _____*Класс*_____

Внимательно прочитай задания! В каждом задании кружком обведи один ответ, который считаешь правильным.

1. Вычисли $1000 - 100 + 10 - 1 =$

A 111 **B** 900 **C** 909 **D** 990 **E** 999

2. Которое из равенств верно?

A $0 \cdot 9 + 9 \cdot 0 = 9$ **B** $1 \cdot 8 + 8 \cdot 1 = 18$ **C** $2 \cdot 7 + 7 \cdot 2 = 27$
D $3 \cdot 6 + 6 \cdot 3 = 36$ **E** $4 \cdot 5 + 5 \cdot 4 = 45$

3. Во время школьной "Недели здоровья" ученики 4-ых классов собрали данные о том, сколько килограммов яблок и моркови съедают за одну неделю. В таблице показано, сколько килограммов яблок и моркови вместе съели ученики каждого класса. Ученики какого класса съели больше всего яблок и моркови?

	4.a	**4.b**	**4.c**
Морковь	15	10	4
Яблоки	25	25	35

A 4.a **B** 4.b **C** 4.c **D** яблоки **E** нельзя определить

4. Как изменится произведение, если оба множителя увеличить в два раза?

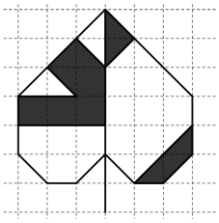
A увеличится на 2 **B** увеличится в 2 раза **C** увеличится на 4 **D** увеличится в 4 раза **E** другой ответ

5. В первых трёх клетках записаны числа 1, 0, 0. В каждой следующей клетке записывается число, которое получают, складывая в трёх предыдущих клетках записанные числа. Какое число будет записано в закрашенной клетке?

1	0	0							

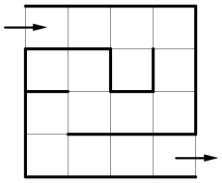
A 0 **B** 1 **C** 13 **D** 24 **E** другое число

6. Какая часть данной фигуры закрашена?



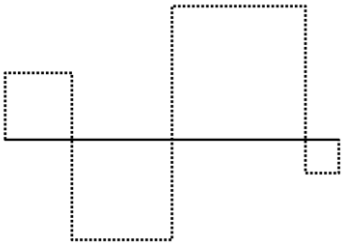
A $\frac{4}{25}$ **B** $\frac{8}{25}$ **C** $\frac{25}{8}$ **D** 8 **E** другой ответ

7. Алисе нужно пройти через лабиринт, побывав в каждой клетке по крайней мере однажды. Чему равно наименьшее возможное число клеток, в которых она побывает больше одного раза?



A 0 **B** 1 **C** 2 **D** 3 **E** 5

8. Изображённые на рисунке четырёхугольники являются квадратами. Чему равна длина пунктирной линии, если длина непрерывной линии 17 см?



A 17 см **B** 34 см **C** 51 см **D** 68 см **E** нельзя определить

9. Гатис и Артис собрали в саду яблоки. Гатис сказал: "Отдай мне одно яблоко, тогда у меня будет в два раза больше яблок, чем у тебя". Артис ответил: "Лучше ты мне отдай одно яблоко, тогда у нас обоих будет одинаковое количество яблок". Сколько яблок собрал Гатис?

A 2 **B** 3 **C** 5 **D** 7 **E** другой ответ

10. У Анеты в кармане 8 конфет вишнёвого, 4 конфеты яблочного и 4 конфеты клубничного желе. Какое наименьшее количество конфет нужно взять из кармана, чтобы обязательно была бы взята конфета каждого вкуса?

A 3 **B** 4 **C** 8 **D** 9 **E** 13

Имя _____

Фамилия _____

Школа _____*Класс*_____

Внимательно прочитай задачи! В заданиях 1-4 обведи один, по-твоему, правильный ответ. В заданиях 5-8 пиши не только ответ, но также свои рассуждения и пояснения!

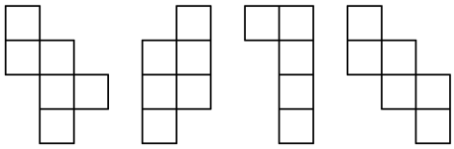
1. Вычисли $98 + 2 \cdot 34 - 24 =$

A 118 **B** 142 **C** 316 **D** 1000 **E** 3376

2. Чему равняется остаток от деления 2015 на 10?

A 0 **B** 1 **C** 5 **D** 10 **E** 15

3. Из картона вырезали четыре фигуры, изображённые на рисунке. Из скольких из вырезанных фигур можно сложить куб?



A 0 **B** 1 **C** 2 **D** 3 **E** 4

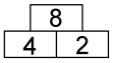
4. Три гнома за день съедают p килограммов пипаркукас. Сколько килограммов пипаркукас съедают семь гномов за d дней?

A $p \cdot 7 \cdot d$ **B** $p : 3 \cdot 7$ **C** $p \cdot 3 \cdot d \cdot 7$ **D** $3 : p \cdot 7 \cdot d$ **E** $p : 3 \cdot 7 \cdot d$

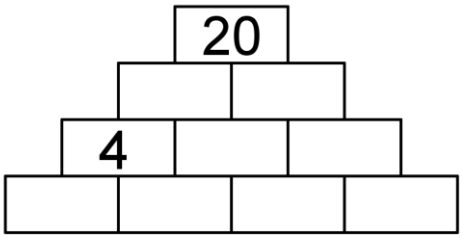
5. (4 p.) Запиши в кружке такое число, чтобы данное равенство было бы верно!

$14 : \bigcirc + 53 = 60$ $(82 - 76) \cdot (\bigcirc + 4) = 54$

6. (4 p.) Заполни пустые ячейки числами таким образом, чтобы произведение любых двух соседних чисел равнялось бы числу сразу над ними!

Например, 

годится, так как $4 \cdot 2 = 8$.



7. (4 p.) Из бумаги вырезали два одинаковых квадрата со стороной длиной 7 см. Их наложили один на другой так, чтобы образовался прямоугольник (см. рис.) со сторонами длиной 7 см и 9 см. Вычисли периметр (закрашенной) части, занятой обоими квадратами!

8. (6 p.) В посёлке Заснеженном живут только две семьи: Лжецы и Правдолюбы. В семье Лжецов всегда лгут, а в семье Правдолюбов всегда говорят правду. На улице стоят два мальчика – Ник и Никлав. Ник говорит: "Мы оба Лжецы."

a) Из какой семьи Ник?

b) Из какой семьи Никлав?

Имя _____

Фамилия _____

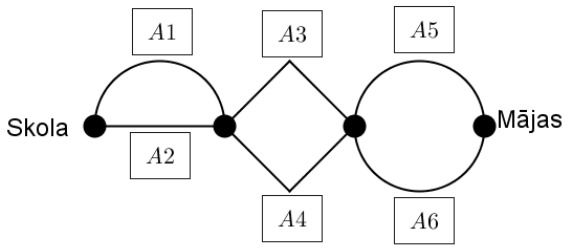
Школа _____*Класс*_____

Пиши не только ответ, но также свои рассуждения и пояснения!

1. (4 п.) Вычисли и вырази ответ в литрах!

$\frac{1}{2}$гл + 500 мл · 2 + 48 л =

2. (4 п.) Сколькими различными способоми Паула может дойти от школы (Skola) до дома (Mājas)? Выпиши все возможные пути, используя данные обозначения!

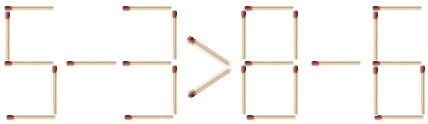


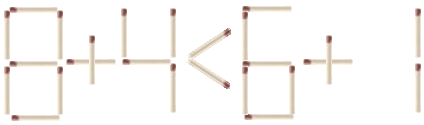
3. (4 п.) Можно ли найти такое число, заменив на которое букву, данное равенство стало бы верным? Если да, укажи такое число, если же нет, обоснуй, почему нельзя!

	Решение
$\boldsymbol{x + x = 0}$	
$\boldsymbol{y \cdot (1 - y : y) = 0}$	
$\boldsymbol{a : a = 10}$	

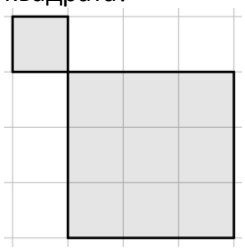
4. (4 п.) Перемести в каждом неверном неравенстве одну спичку таким образом, чтобы получить верное неравенство! Знак неравенства менять нельзя!

Из спичек можно сложить такие цифры: 1234567890.





5. (4 п.) Сумма периметров двух закрашенных квадратов равна 80 см. Длина стороны большого квадрата в 3 раза больше длины стороны маленького квадрата. Вычисли длину стороны каждого квадрата!



6. (4 п.) Шоколадные плитки упаковываются по 5 или 12 в каждой коробке. Чему равно наименьшее количество коробок для того, чтобы упаковать 145 шоколадных плиток (все коробки должны быть полными)?

7. (6 п.) Два велосипедиста, расстояние между которыми было 24 км, направились навстречу друг другу. Через час расстояние между ними было 12 км. Чему будет равно расстояние между ними через ещё полчаса? Скорости обоих велосипедистов постоянны. *Рассмотри все возможные случаи!*

Vārds, uzvārds .....

Skola, klase .....

1. **(3 п.)** Вычисли!

$$2016 : 4 - 4 \cdot 8 =$$

2. **(2 п.)** **a)** Запиши знаки арифметических операций и/или скобки, чтобы результат выражения был равен 7!

5 5 5 5 = 7

b) Покажи, как похожим образом, несколько раз используя цифру 5, можно получить результат 8!

3. **(4 п.)** Под каждой фигурой в клетках запиши в виде дроби, какая часть фигуры закрашена!
Сравни дроби: в кружке запиши >, < или =!

4. **(3 п.)** Изучи диаграмму и ответь на вопросы!

Примерное количество жителей в разных краях Латвии в 2015-ом году	
Айзпутский край	
Энгурский край	
Коценский край	
Риебинский край	
Рундальский край	

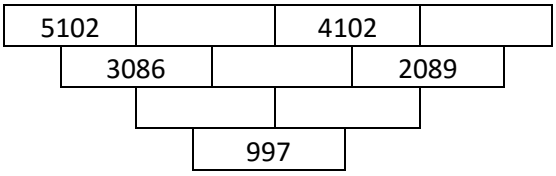
= 1000 жителей; = 500 жителей

a) В каком краю было больше всего жителей? .....

b) Сколько жителей было в Рундальском краю? .....

c) На сколько жителей было больше в Энгурском краю, чем в Риебинском краю? .....

5. **(3 п.)** Заполни *пирамиду разностей*! Число в каждой клетке равняется разности чисел, которые записаны в клетках сразу над ней.



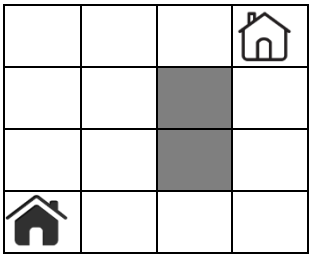
6. **(2 п.)** Масса арбуза равна 2 кг и ещё треть от всей его массы. Чему равна масса арбуза?

7. **(4 п.)** Олень может бежать со скоростью 72 км/ч, слон – со скоростью 10 м/с, а медведь – со скоростью 900 м/мин.

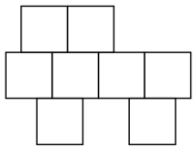
Из всех этих животных быстрее всего может бежать ……;

медленнее всего – …….
Обоснование:

8. **(3 п.)** Эгиль может перемещаться на одну клетку вверх или на одну клетку направо. Сколькими способами Эгиль может попасть из чёрного домика в белый домик? Эмиль не может заходить в закрашенные клетки. *Обоснуй свой ответ!*



9. **(2 п.)** Из одинаковых квадратов с длиной стороны 1 см сложили фигуру, изображённую на рисунке. Вычисли периметр этой фигуры!



10. **(3 п.)** Можно ли в пустых клетках записать натуральные числа таким образом, чтобы получить истинное равенство? *Если можно, запиши такие числа, если же нет, обоснуй, почему нельзя!*

$$2 \cdot \boxed{} + 4 \cdot \boxed{} = 2015$$

11. **(3 п.)** Разговаривают четыре гномика:

- *Гастон: “Я украл банку с мёдом.”*
- *Альф: “Гастон лжёт.”*
- *Вильнис: “Альф лжёт.”*
- *Рудис: “Вильнис лжёт.”*

Сколько гномиков из четырёх лгут? *Обоснуй свой ответ!*

Из 32 пунктов набрано