

**Jauno matemātiķu konkursa 2016./2017. mācību gada 2. kārtā
Ieteikumi, biežāk pieļautās kļūdas un vērtēšanas kritēriji**

1. Ieraksti zīmes!

Lielākā daļa skolēnu šo uzdevumu bija atrisinājuši pareizi, atrazdami piemēru, kā iegūt vajadzīgo. Pricējamies par skolēniem, kuri bija atraduši vairāk nekā vienu variantu, vairāk punktu par to gan nevarēja saņemt.

2. Par suni Rūdi

Skolēni bija pareizi risinājuši uzdevumu, izmantojot riņķa līnijas garuma aprēķināšanas formulu. Vairāki skolēni neieguva maksimālo punktu skaitu, jo nepamanīja, ka Rūda pārvietošanās laukuma perimetram jāpieskaita arī mājiņas malas garumi ($6 + 6 + 2 + 2$), nevis tikai perimetrs, kas veidojas no riņķu līniju daļu garumiem. Daži skolēni nebija uzmanīgi un rēķināja laukumu, kurā Rūdis var pārvietoties, taču bija nepieciešams laukuma perimetrs.

Atceries uzmanīgi izlasīt, kas prasīts uzdevumā!

3. Ceļu būvnieks Kristaps

Lielākā daļa skolēnu bija pareizi atrisinājuši uzdevuma a) apakšpunktu, taču problēmas sagādāja attēlot izdomāto ceļu. Atceries, ka no zīmējuma atbildei ir jābūt viennozīmīgai un skaidrai arī labotājam. Visērtāk šo pierakstīt ir izmantojot pilsētu nosaukumus vai apzīmējot krustojumus ar burtiem. b) apakšpunktā bija jāpaskaidro, kāpēc ceļu nekādā veidā (daži piemēri nepierāda vajadzīgo) nevarēs izbaukt. Īpaši priecējamies par skolēniem, kas uzdevumu risināja izmantojot grafu teoriju un Eilera ceļus.

4. Ķīviņš, kurā iesaistītas ozolzīles

Labotāji priecējas par tiem skolēniem, kuri bija atraduši formulu, kas saistīja zīļu skaitu un skolēnu skaitu, un tad pārbaudīja visas iespējamās vērtības. Šāds risinājums pat ir ērtāks nekā atrisinājumā piedāvātais. Uzdevumā svarīgi bija atrast visas iespējamās vērtības, tāpēc darbi, kuros nav parādīti visi iespējamie gadījumi, nesaņēma maksimālo punktu skaitu. Daudzi bija piemirsuši to, ka arī 1 un 81 ir skaitļa 81 dalītāji, kuri arī ir jāapskata.

legaumē!

Ja uzdevumā ir jautājums "Cik ir..?", tad nepietiek atrast vienu vai dažas iespējamās atbildes, bet ir

- 1) jāaplūko visi iespējamie gadījumi un atbildē jāuzrāda visas atrastās dažādās vērtības;
- 2) jāpamato, ka citu iespēju nav.

5. Kāršu triks

Lielākā daļa skolēnu bija pareizi sapratuši uzdevumu un kāršu triku, taču maksimālo punktu skaitu nevarēja iegūt, ja nebija parādīti visi reizinājumi, ko var iegūt, ja nebija paskaidrots, kā katrā gadījumā jāmaina kārtis, kā arī, ja nebija paskaidrots, ka reizinājumos ciparu secība nemainās. Par dažiem aprakstiem, kas notiek, ja izvēlas kādu no sarkanajām kārtīm, nevarēja iegūt maksimālo punktu skaitu.