

Jauno matemātiķu konkursa 2016./2017. mācību gada 3. kārtā Ieteikumi, biežāk pieļautās kļūdas un vērtēšanas kritēriji

1. Iegūsti skaitļus!

Lielākā daļa skolēnu šo uzdevumu bija atrisinājuši pareizi. Bija skolēni, kuri centās katrā darbībā izmantot visas dotās daļas, tādejādi nespēja iegūt visus nepieciešamos rezultātus, taču uzdevuma noteikumos nebija prasīts izmantot visas daļas. Punkti attiecīgi tika sadalīti pēc atrasto vienādību skaita. Priecājamies par skolēniem, kuri bija atraduši vairāk nekā vienu variantu, vairāk punktu par to gan nevarēja saņemt.

2. Kāds var būt d ?

Labotāji priecājas, ka lielākā daļa risinātāju jau zina, ka nepietiek atrast dažas iespējamās vērtības, bet ir jāatrod visas iespējamās vērtības un jāpierāda ka citu nevar būt. Visvieglākais vieds, kā atrast visas vērtības, bija apskatīt skaitļa 2013 dalītājus, taču jāatceras, ka skaitlis vienmēr dalās ar 1 un pats ar sevi. Vairāki skolēni rakstīja, ka, skaitli 2016 dalot ar 3, atlikumā iegūst 3, taču atlikums nevar būt lielāks vai vienāds ar dalītāju.

3. Auseklis

Vairāki skolēni nebija sapratuši uzdevuma jautājumu – bija prasīts aprakstīt viena spēlētāja stratēģiju un pamatot, ka tā viņam vienmēr nodrošina uzvaru, nevis apskatīt dažus iespējamus spēles norises variantus. Daži skolēni bija norādījuši, ka otrais spēlētājs var nodrošināt sev uzvaru, liekot tik pat sērkokļus, cik uzliek pirmais. Par šādu risinājumu tika piešķirta tikai daļa punktu, jo, liekot šos sērkokļus "kur pagadās", var gadīties, ka uzvar pirmais spēlētājs. Atceries, ka stratēģijai jābūt tādai, kas sniedz atbildes gājienu jebkuram pirmā spēlētāja gājienu un garantē otrā spēlētāja uzvaru neatkarīgi no tā, ko darīs pretinieks!

4. Uzlauc kodu!

Gandrīz visi skolēni dzejolīti bija atšifrējuši, taču daudziem atšķīrās nobīdes lielums. Jāatceras, ka, tekstu aizšifrējot, jāskaita pulksteņa rādītāju kustības virzienā, atšifrējot – pretēji pulksteņa rādītāju kustības virzienam. Tie, kas rakstīja, ka nobīdes lielums ir 16, maksimālo punktu skaitu nevarēja iegūt, jo tad sanāktu, ka, piemēram, burts A ir aizstāts ar burtu Ķ nevis ar L, kā tas bija uzdevumā.

5. Izveido sniegpārslīņu!

Gandrīz visiem skolēniem šis uzdevums bija atrisināts pareizi. Priecājamies par visām skaistajām un interesantajām sniegpārslīņām, kuras mums atsūtījāt. Paldies par radošumu un centību! Daļu no iesūtīto sniegpārslīņu bildēm vari apskatīt šeit: <http://nms.lu.lv/fotogalerija/>