

# Latvijas 67. matemātikas olimpiādes 2. posma uzdevumi

## 5. klase

Katru uzdevumu vērtē ar 0 – 10 punktiem

1. Uz autoceļa “Brauc un piesprādzējies” ir trīs braukšanas joslas. Pa pirmo joslu jābrauc ar ātrumu no 50 līdz 70 kilometriem stundā, pa otro joslu – ar ātrumu no 90 līdz 110 kilometriem stundā, bet pa trešo – ar ātrumu no 120 līdz 140 kilometriem stundā.

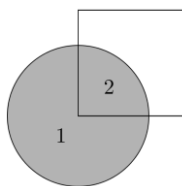
Autovadītājs brauc pa autoceļa “Brauc un piesprādzējies” vienu noteiktu joslu un ievēro, ka uz odometra (ierīce, kas rāda nobrauktā ceļa garumu kilometros) displeja redzams rādījums

15951

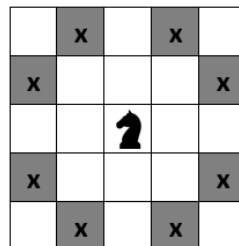
Autovadītājs, ievērojot šo simetrisko skaitli, kas vienādi lasāms gan no labās, gan kreisās puses, nolēma pēc divām stundām atkal aplūkot displeju.

Izrādījās, ka displejā atkal bija redzams simetrisks skaitlis. Pa kuru joslu vai joslām noteikti nebrauca autovadītājs?

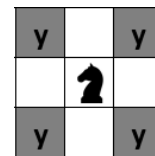
2. Skaitlim 2016201620172017 izvītroja vienu vai vairākus ciparus tā, ka iegūtais skaitlis dalās ar 3. Kādu lielāko skaitli varēja iegūt?
3. Krokodils, lauva, tīģeris un gepards iztiku sev sagādā, medijot antilopes. Katrs no tiem vienā dienā var nomedīt vienu antilopi, ar to, neskaitot medību dienu, krokodilam pietiek vēl vienai dienai, lauvam – vēl divām dienām, tīģerim – vēl trim dienām, bet gepardam – vēl četrām dienām. Katrs no tiem nākamajā dienā pēc tam, kad ir apēdis savu antilopi, atkal dodas medībās. Zināms, ka 2017. gada 17. februārī tie visi bija devušies medībās. Kurš būs nākamais tuvākais datums, kad tie visi reizē atkal dosies medībās?
4. Zane uz papīra lapas uzzīmēja riņķa līniju un kvadrātu (tā, ka neviens no tiem nepieskaras lapas malai), izkrāsoja riņķi pelēku un tad sagrieza lapu pa to kontūriem. Cik pelēkas daļas viņa šādi varēja iegūt? Atrodi visus variantus, nav jāpamato, ka citu nav! Vienu piemēru, kā var iegūt 2 pelēkas daļas, skat. 1. att.



1. att.



2. att.



3. att.

5. Šaha zirdziņš ir sasitis kāju, tāpēc viņš veic vienu garu lēcieni (tas ir, no tās rūtiņas, kurā stāv zirdziņš, viņš var aizlēkt uz jebkuru rūtiņu, kas atzīmēta ar “x”, skat. 2. att.) un vienu īsu lēcieni (tas ir, no tās rūtiņas, kurā stāv zirdziņš, viņš var aizlēkt uz jebkuru rūtiņu, kas atzīmēta ar “y”, skat. 3. att.). Parādi, kā klibais zirdziņš var apstaigāt šaha galdiņu ar izmēriem  $4 \times 4$  lauciņi, pamīšus izpildot vienu garu lēcieni, vienu īsu lēcieni, vienu garu lēcieni, vienu īsu lēcieni, .... !

*Piezīme.* Apstaigāt galdiņu nozīmē, ka zirdziņš katrā šaha galdiņa lauciņā ir bijis tieši vienu reizi.

## Latvijas 67. matemātikas olimpiādes 2. posma uzdevumi

### 6. klase

Katru uzdevumu vērtē ar 0 – 10 punktiem

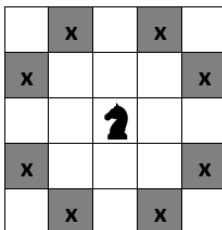
1. Veikalā “*Kartupelis un apelsīns*” ir jauns norēķinu veids, lietojot kases aparātu “Runā un maksā”. Pircējs mikrofonā pasaka, ko un cik daudz vēlas iegādāties, un tad kases aparāts izdrukā čeku, kuru ir jāapmaksā. Pircējs saka: “Vēlos samaksāt par 1 kg apelsīnu (cena 0,90 €/kg), 2 kg banānu (cena 0,60 €/kg) un trīs vienādiem dzērveņu želejkonfekšu iepakojumiem, kuru cenu neatceros.

Kases aparāts izdrukā čeku par € 5,30.

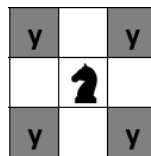
Pircējs nav ar mieru un lūdz pārrēķināt. Tik tiešām – jaunajā čekā ir cita summa. Kā var noteikti zināt, ka pirmais čeks bija kļūdainais?

2. Skaitlim 201720182019 izsvītroja vienu vai vairākus ciparus tā, ka iegūtais skaitlis dalās ar 9. Kādu lielāko skaitli varēja iegūt?
3. Šaha zirdziņš ir sasitis kāju, tāpēc viņš veic vienu garu lēcieni (tas ir, no tās rūtiņas, kurā stāv zirdziņš, viņš var aizlēkt uz jebkuru rūtiņu, kas atzīmēta ar “x”, skat. 4. att.) un vienu īsu lēcieni (tas ir, no tās rūtiņas, kurā stāv zirdziņš, viņš var aizlēkt uz jebkuru rūtiņu, kas atzīmēta ar “y”, skat. 5. att.). Vai zirdziņš var apstaigāt 6. att. doto figūru, pamīšus izpildot vienu garu lēcieni, vienu īsu lēcieni, vienu garu lēcieni, vienu īsu lēcieni, .... ?

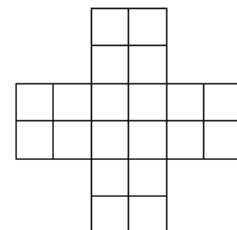
*Piezīme.* Apstaigāt figūru nozīmē, ka zirdziņš katrā figūras rūtiņā ir bijis tieši vienu reizi.



4. att.



5. att.



6. att.

4. Uz rūtiņu lapas uzzīmē tādu trijstūri  $ABC$ , lai vienlaicīgi izpildītos šādi nosacījumi:

- visas trijstūra virsotnes atrodas rūtiņu krustpunktos;
- punkts  $X$  ir nogriežņa  $AB$  viduspunkts;
- punkts  $Y$  ir nogriežņa  $AC$  viduspunkts;
- nogriežņi  $BY$  un  $CX$  krustojoties veido  $90^\circ$  lielu leņķi.

*Piezīme.* Nogriežņa viduspunkts ir tāds punkts, kas sadala nogriežni divos vienāda garuma nogriežņos.

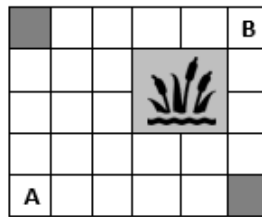
5. Parkā aug liepas un ozoli. No visiem kokiem liepas ir 25%, bet ozoli – 75%. Pavasara talkas pirmajā dienā skolēni parkā stādīja tikai liepas, kā rezultātā dienas beigās ozolu īpatsvars parkā nokritās līdz 15%. Talkas otrajā dienā skolēni parkā stādīja tikai ozolus, kā rezultātā dienas beigās parkā izveidojās tāda pati koku proporcija (25% liepu un 75% ozolu), kāda bija pirms talkas. Cik reizes parkā pieauga ozolu skaits pēc talkas beigām, salīdzinot ar situāciju pirms tās?

# Latvijas 67. matemātikas olimpiādes 2. posma uzdevumi

## 7. klase

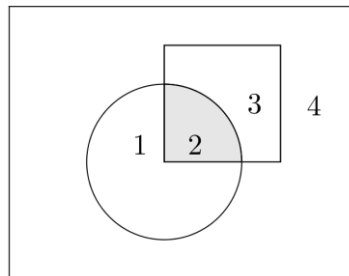
Katru uzdevumu vērtē ar 0 – 10 punktiem

1. *Varde* vienā lēcienā var pārvietoties vienu rūtiņu uz augšu vai vienu rūtiņu pa labi. Cik dažādos veidos *varde* no rūtiņas A var nokļūt rūtiņā B (skat. 7. att.)? Iekrāsotajās rūtiņās ir šķērslis, tajās *varde* neiet.



7. att.

2. Piecciparu skaitļa, kas dalās ar 13, pirmais cipars ir vienāds ar ceturto, bet otrais – ar piekto. Kāds ir šī skaitļa trešais cipars? Atrodi visas iespējamās vērtības un pamato, ka citu nav!
3. Zane uz papīra lapas uzzīmēja riņķa līniju un kvadrātu (tā, ka neviens no tiem nepieskaras lapas malai) un tad sagrieza lapu pa to kontūriem. Cik daļās var būt sagriezta lapa? Atrodi visus variantus, nav jāpamato, ka citu nav! Vienu piemēru, kā lapa var būt sagriezta 4 daļās, skat. 8. att.



8. att.

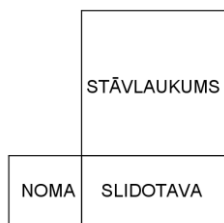
4. Trijstūrī  $ABC$  ( $AB < BC$ ) novilkta bisektrise  $BD$ . Uz  $BD$  izvēlēts tāds punkts  $F$ , ka  $\sphericalangle AFD = \sphericalangle ADF$ , un uz  $BC$  izvēlēts tāds punkts  $E$ , ka  $FE \parallel AC$ . Pierādīt, ka  $\sphericalangle BAF = \sphericalangle BEF$ !
5. Kāds ir mazākais rūtiņu skaits, kas jāiekrāso  $4 \times 4$  rūtiņu kvadrātā, lai neatkarīgi no tā, kuras divas rūtiņu rindas un divas rūtiņu kolonnas tiktu izmestas, vismaz viena iekrāsotā rūtiņa paliktu neizmesta?

## Latvijas 67. matemātikas olimpiādes 2. posma uzdevumi

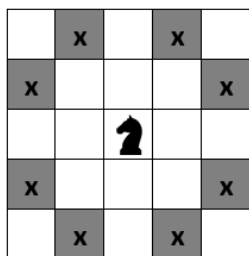
### 8. klase

Katru uzdevumu vērtē ar 0 – 10 punktiem

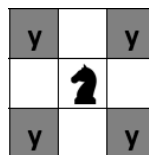
1. Slidotavai "Pa plānu ledu" ir taisnstūrveida forma un tās perimetrs ir 120 metri. Pie slidotavas vienas malas atrodas kvadrātveida laukums, kurā uzbūvēta slidu noma, bet pie blakus malas atrodas kvadrātveida stāvlaukums (skat. 9. att.). Stāvlaukuma platība ir par  $1200 \text{ m}^2$  lielāka nekā slidu nomas platība. Aprēķini slidotavas platību!



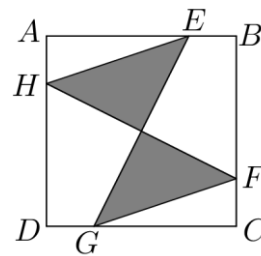
9. att.



10. att.



11. att.



12. att.

2. Ja no piecciparu skaitļa, kam pirmais cipars vienāds ar ceturto, bet otrais – ar piekto, atņem vieninieku tad iegūtais skaitlis dalās ar 11. Kāds var būt sākotnējā piecciparu skaitļa trešais cipars? Atrodi visus iespējamus variantus un pamato, ka citu nav!
3. a) Parādi, kā šaha zirdziņš var apstaigāt šaha galdiņu ar izmēriem  $5 \times 5$  lauciņi! Vienā lēcienā no tās rūtiņas, kurā stāv zirdziņš, tas var aizlēkt uz jebkuru rūtiņu, kas atzīmēta ar "x", skat. 10. att.  
b) Šaha zirdziņš ir sasitis kāju, tāpēc tas veic vienu garu lēcieni (skat. 10. att.) un vienu īsu lēcieni (no tās rūtiņas, kurā stāv zirdziņš, tas var aizlēkt uz jebkuru rūtiņu, kas atzīmēta ar "y", skat. 11. att.). Vai klibais zirdziņš var apstaigāt šaha galdiņu izmēriem  $5 \times 5$  lauciņi, pamīšus izpildot vienu garu lēcieni, vienu īsu lēcieni, vienu garu lēcieni, vienu īsu lēcieni, ....?  
*Piezīme.* Apstaigāt galdiņu nozīmē, ka zirdziņš katrā šaha galdiņa lauciņā ir bijis tieši vienu reizi.
4. Uz kvadrāta  $ABCD$  malām atzīmēti punkti  $E, F, G$  un  $H$  tā, ka  $\frac{AE}{EB} = \frac{BF}{FC} = \frac{CG}{GD} = \frac{DH}{AH} = 9$ . Aprēķināt iekrāsotās daļas (skat. 12. att.) laukuma attiecību pret  $ABCD$  laukumu!
5. Divi septītās klases skolēni un vairāki astotās klases skolēni piedalījās skolas šaha turnīrā. Turnīrā katrs dalībnieks ar katru izspēlēja vienu partiju. Katrā partijā par uzvaru dalībniekam tika piešķirts viens punkts, par neizšķirtu katrs dalībnieks saņēma 0,5 punktus, bet par zaudējumu punkti netika piešķirti. Turnīra beigās septītās klases skolēni kopā bija ieguvuši 8 punktus, bet visi astotās klases skolēni bija ieguvuši vienādu punktu skaitu. Cik astotās klases skolēni piedalījās turnīrā? Atrodi visus iespējamus variantus un pamato, ka citu nav!