

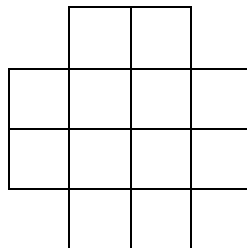


PUNKTIŅŠ

Sakārtosim, novērtēsim

19.01.2018

1. Apskatīsim deviņus naturālos skaitļus 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Meklēsim atbildes uz jautājumiem:
 - a) Cik dažādas divu dažādu skaitļu summas var iegūt no dotajiem skaitļiem?
 - b) Cik dažādu skaitļu pārus var izveidot?
 - c) Cik var izveidot tādus dažādu skaitļu pārus, kuru summa nav lielāka par 13?
 - d) Kāds var būt lielākais tādu skaitļu skaits, lai saskaitot jebkurus 3 no tiem, to summa būtu vismaz 17?
2. Katram no 4 zēniem ir sīknauda. Vai var gadīties, ka diviem zēniem ir vienāds naudas daudzums, ja
 - a) dažas no zēnu naudas starpībām ir 1, 3 un 5 centi un nevienam no zēniem nav vairāk kā 6 centi;
 - b) dažas no zēnu naudas starpībām ir 2, 3 un 5 centi un nevienam no zēniem nav vairāk kā 7 centi?
3. Sekojošā figūrā katrā rūtiņā ir jāieraksta viens pirmskaitlis. Kādus pirmskaitļus jāieraksta rūtiņās tā, lai katru divu skaitļu summa blakus rūtiņās arī būtu pirmskaitlis un iegūto pirmskaitļu skaits būtu lielākais iespējamais? (Blakus rūtiņām ir kopīga mala.)



4. Kuram skaitlim no 1 līdz 100 ir vislielākais skaits dažādu dalītāju? Cik dalītāju ir šim skaitlim? Vai ir atrodami arī citi skaitļi no 1 līdz 100 ar tādu pašu dalītāju skaitu?
5. 30 konfektes ir jāsaliek vairākās kastītēs. Nevienā kastītē nevar ielikt vairāk kā 8 konfektes. Kā sadalīt konfektes,
 - a) lai būtu jāizmanto pēc iespējas mazāk kastīšu un katrā kastītē būtu citāds konfekšu skaits?
 - b) lai, salīdzinot katru divu kastīšu konfekšu skaita starpību, visas šīs starpības ir atšķirīgas?