

Имя _____

Фамилия _____

Школа _____ Класс _____

Пиши не только ответ, но также свои рассуждения и пояснения!

1. (4 п.) Сравни! В кружочки запиши „<”, „=” или „>” и запиши свои расчёты!

$$\frac{1}{5} \text{ дм} + 30 \text{ мм} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{20} \text{ м}$$

$$24 \text{ г} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{40} \text{ кг}$$

2. (6 п.) В каждой пустой клеточке запиши числа от 1 до 4, чтобы в каждом ряду и в каждой колонне, и в каждом квадрате 2×2 , который очерчен толстой линией, числа не повторялись!

		3	2
4	3		

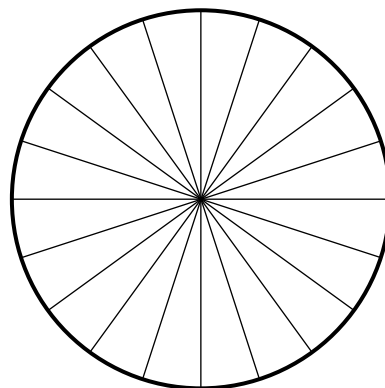
3. (7 п.) В таблице написаны результаты контрольной работы одного класса. У остальных учеников оценка за контрольную работу была неудовлетворительная.

а) У скольких учеников была неудовлетворительная оценка, если всего в классе учатся 20 учеников?

б) Какая доля учеников класса за контрольную работу получила не менее 7 баллов? _____

с) Отобрази эти результаты на круговой диаграмме!

Оценка (в баллах)	Число учеников
10	1
9	1
8	3
7	5
6	4
5	1
4	2
неудовлетворительно	
Всего	20

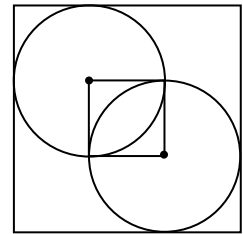


4. (6 п.) В данном равенстве одна цифра заменена на звёздочку „*”, за каждой звёздочкой „скрывается” одна и та же цифра.

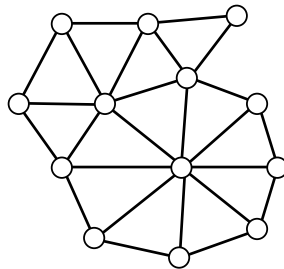
$$2 * \cdot * = 12 *$$

Найди цифру, которая „скрывается” за „*” и напиши правильное равенство! Найди все варианты и обоснуй, почему нет других!

5. (5 п.) На рисунке изображены два квадрата и две окружности с одинаковыми радиусами (точечками отмечены их центры). Вычисли диаметр окружности, если известно, что периметр большого квадрата 36 см.



6. (5 п.) Каждую точку раскрась в один из трех цветов так, чтобы у каждого треугольника все вершины были бы разного цвета!



7. (6 п.) По кругу стоят 6 гномиков. Несколько из них лжецы – они всегда лгут, остальные – честные гномики – они всегда говорят правду. Все гномики утверждают: «Оба моих соседа – лжецы.» Покажи два разных примера как гномики могут стоять в кругу! (Примеры считаются разными если они отличаются при повороте круга.)