

Vārds, uzvārds .....

Skola, klase .....

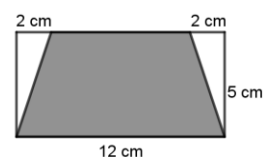
**Visos uzdevumos jāraksta ne tikai atbilde, bet arī risinājums un spriedumi!**

1. (4 p.) Starp cipariem ieliec darbību zīmes (+, −, ·, :) vai iekavas tā, lai dotās vienādības būtu patiesas!

1 2 3 4 5 = 6

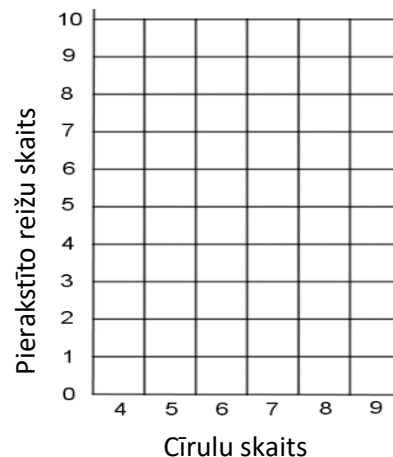
1 2 3 4 5 6 = 7

2. (3 p.) Dots taisnstūris (skat. zīmējumā). Aprēķini iekrāsotās figūras laukumu!

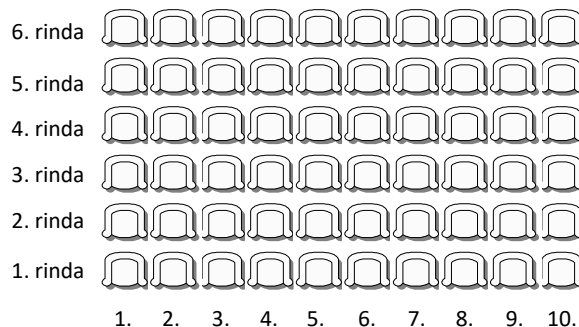
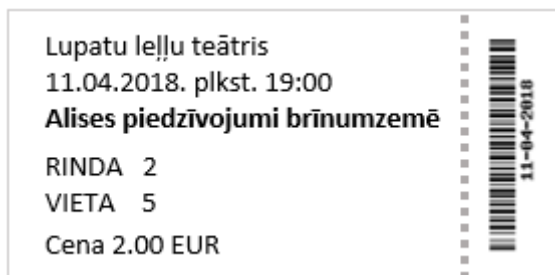


3. (4 p.) Herta martā katru rītu saskaitīja, cik cīruļi ir sasēdušies ābelē pie viņas loga, un pierakstīja to skaitu burtnīcā: 5; 4; 7; 5; 4; 6; 6; 8; 5; 8; 7; 9; 4; 6; 5; 7; 8; 9; 9; 5; 6; 8; 6; 8; 9; 5; 7; 9; 8; 9; 9. Aizpildi tabulu ar iegūtajiem datiem un attēlo tos diagrammā!

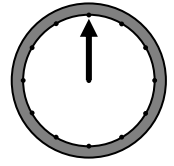
Cīruļu skaits	Pierakstīto reižu skaits
4	
5	
6	
7	
8	
9	



4. (3 p.) Kristaps, Kristīne un Anita ieradās teātrī. Zīmējumā norādi, kur katram no viņiem jāšēž, ja attēlā dota Kristīnes biļete un vēl ir zināms, ka Anitas vietas numurs sakrīt ar Kristīnes vietas numuru, bet rindas numurs ir 3 reizes lielāks nekā Kristīnei, un Kristapa vietas numurs ir par 2 lielāks nekā Kristīnei, bet rindas numurs ir divas reizes mazāks nekā Anitai.



5. (2 p.) Zīmējumā redzams minūšu rādītājs. Kur varētu būt iezīmēts stundu rādītājs, lai starp abiem rādītājiem atrastos tieši  $\frac{5}{12}$  no ciparnīcas?



6. (4 p.) Kāda ir lielākā iespējamā starpība diviem dažādiem divciparu skaitļiem, kuru pierakstā izmantoti tikai cipari 2; 4; 6; 8, turklāt katram skaitlim abi cipari ir dažādi? *Pamato, kāpēc tā ir lielākā iespējamā starpība!*

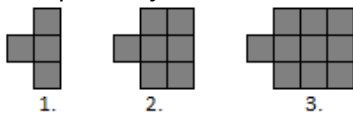
Kāda ir mazākā iespējamā divu šādu skaitļu starpība? *Pamato, kāpēc tā ir mazākā iespējamā starpība!*

7. (4 p.) Vienas klases skolēni plāno pavasara ekskursiju. Zināms, ka 15 skolēni grib doties uz piedzīvojumu parku un 16 skolēni grib doties uz ūdens atrakciju parku. Katrs skolēns grib doties uz vismaz vienu no šīm vietām, taču varētu būt (un varētu arī nebūt), ka ir tādi skolēni, kas grib doties uz abām šīm vietām.

1) Kāds ir lielākais iespējamais skolēnu skaits šajā klasē?

2) Kāds ir mazākais iespējamais skolēnu skaits šajā klasē?

8. (5 p.) Vilmārs savā burtnīcā zīmē figūras, pirmās trīs no tām parādītas attēlā. Pirmā figūra sastāv no četriem vienādiem kvadrātiem un tās perimetrs ir 5 cm. Katru nākamo figūru Vilmārs iegūst, iepriekšējai figūrai labajā pusē piezīmējot klāt trīs kvadrātus, tā kā parādīts zīmējumā.



1) No cik vienādajiem kvadrātiem sastāv 10. figūra?

2) Nosaki 20. figūras perimetru!

3) Kāds ir kārtas numurs figūrai, kuras perimetrs ir 100 cm?

9. (4 p.) Uz rūtiņu laukuma uzlikta kastīte, kuras garums ir 3 rūtiņas, platums – 2 rūtiņas, bet augstums – 1 rūtiņa (skat. zīmējumā). Uz kastītes apakšējās skaldnes uzrakstīts burts “D”. Annika pārvēla kastīti pār vienu šķautni tā, ka burts “B” tagad atrodas uz apakšējās skaldnes. Pēc tam viņa atkal pārvēla kastīti pār vienu šķautni, ka šoreiz uz apakšējās skaldnes atrodas burts “C”. Tad viņa pavēla kastīti vēl divas reizes tā, ka uz apakšējās skaldnes attiecīgi atrodas burti “D” un “B”. Cik dažādas rūtiņas kopā ir pārklājusi kastīte, ieskaitot arī tās rūtiņas, kuras tā pārklāja pašā sākumā?

