

Vārds, uzvārds

Skola, klase

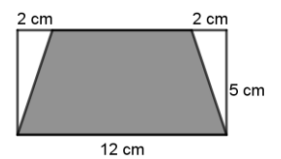
В каждом задании нужно записать не только ответ, но и решение и рассуждения!

1. (4 п.) Запиши между цифрами знаки операций (+, −, ·, :) или скобки так, чтобы данные равенства были верными!

1 2 3 4 5 = 6

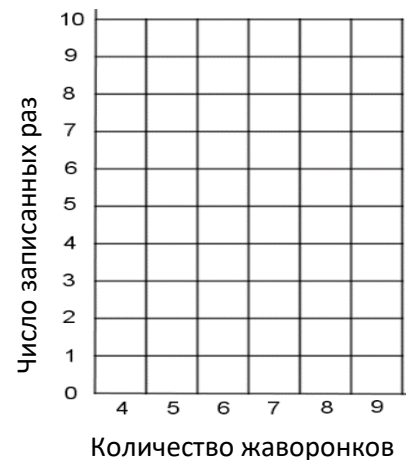
1 2 3 4 5 6 = 7

2. (3 п.) Дан прямоугольник, изображённый на рисунке. Рассчитай площадь закрашенной фигуры!

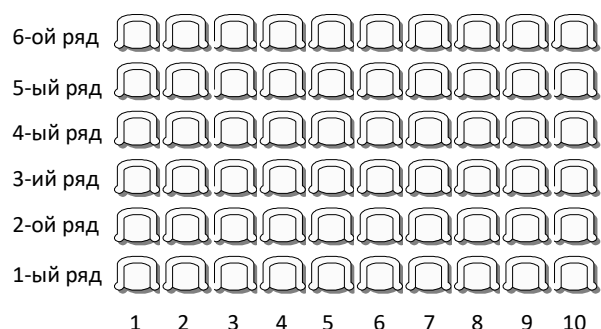
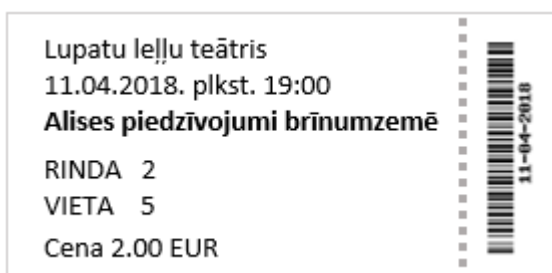


3. (4 п.) Герта каждое утро марта считала, сколько жаворонков уселись на яблоне возле её окна, и записала эти количества в тетрадь: 5; 4; 7; 5; 4; 6; 6; 8; 5; 8; 7; 9; 4; 6; 5; 7; 8; 9; 9; 5; 6; 8; 6; 8; 9; 5; 7; 9; 8; 9; 9. Заполни таблицу полученными данными и отобрази их на графике!

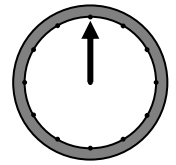
Количество жаворонков	Число записанных раз
4	
5	
6	
7	
8	
9	



4. (3 п.) Кристап, Кристина и Анита пришли в театр. Укажи на рисунке, где сидит каждый из них, если на рисунке изображён билет Кристины и известно, что номера мест (vieta) Аниты и Кристины совпадают, но номер ряда (rinda) Аниты в 3 раза больше номера ряда Кристины; что номер места Кристапа на 2 больше номера места Кристины, но номер ряда в два раза меньше номера Аниты.



5. (2 п.) На рисунке изображена минутная стрелка. Где может находиться часовая стрелка, чтобы между обеими стрелками находилось ровно $\frac{5}{12}$ циферблата?



6. (4 п.) Чему равна наибольшая разность между двумя разными двузначными числами, в записи которых использованы только цифры 2; 4; 6; 8, причём каждое число состоит из разных цифр? Обоснуй, почему эта разность наибольшая!

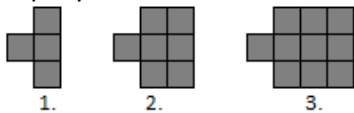
Чему равна наименьшая разность двух таких чисел? Обоснуй, почему эта разность наименьшая!

7. (4 п.) Ученики одного класса планируют весеннюю экскурсию. Известно, что 15 из учеников хотят посетить парк приключений и 16 учеников хотят посетить аквапарк. Каждый ученик хочет посетить хотя бы одно из этих мест, однако могут быть (а могут и не быть) такие ученики, которые хотят посетить оба места.

1) Чему равно наибольшее возможное количество учеников в этом классе?

2) Чему равно наименьшее возможное количество учеников в этом классе?

8. (5 п.) Вилмар в своей тетради рисует фигуры, первые три из которых показаны на рисунке. Первая фигура состоит из четырёх одинаковых квадратов и имеет периметр 5 см. Каждую следующую фигуру Вилмар получает, дорисовывая три квадрата к правой стороне предыдущей фигуры так, как показано на рисунке.



1) Из скольких одинаковых квадратов состоит 10-ая фигура?

2) Определи периметр 20-ой фигуры!

3) Какая по счёту фигура имеет периметр 100 см?

9. (4 п.) На плоскости в клеточку стоит коробка длиной 3 клетки, шириной 2 клетки и высотой 1 клетка (см. рис.). На нижней грани коробки написана буква «D». Анника перекатила коробку на одну грань так, что на нижней грани была написана буква «B». Затем она снова перекатила коробку на одну грань так, что теперь на нижней грани была написана буква «C». После этого она перекатила коробку ещё два раза так, что на нижней грани подряд оказались буквы «D» и «B», соответственно. Сколько разных клеток в общем было покрыто коробкой, включая и те клетки, которые она покрывала в начале?

