

**Jauno matemātiķu konkursa 2017./2018. mācību gada 5. kārtā
Ieteikumi, biežāk pieļautās kļūdas un vērtēšanas kritēriji**

1. Patiesa vienādība

Daži skolēni nebija ņēmuši vērā, ka a, b, c un d jābūt naturāliem skaitļiem. Atceries, ka uzdevumu veidotāji skolēnus nemāna – ja uzdevumā prasīts atrast divus piemērus, nevajadzētu censties pierādīt, ka šādu uzdevumu atrisināt nav iespējams.

2. Pēckārtijas novadu ceļu sistēma

Vairāki skolēni **c)** gadījumā bija savienājuši ar ceļu pilsētas n un $n + 3$, taču šie skaitļi var nebūt savstarpēji pirmskaitļi, piemēram, ja $n = 3$. **d)** gadījumā bija prasīts atrast lielāko iespējamo ceļu skaitu, tāpēc atbildei jābūt no divām daļām – piemērs, kurā izpildās uzdevumā prasītais, un pamatojums, kāpēc lielāks ceļu skaits nav iespējams.

legaumē!

Ja uzdevumā ir jautājums "**Kāds ir lielākais...?**", tad risinājumam jābūt no divām daļām:

- 1) atrast šo vislielāko vērtību un parādīt piemēru;
- 2) pierādīt, ka lielāka vērtība nevar būt.

3. Taisnstūra laukums

Šajā uzdevumā noderīgi ir ieviest apzīmējumus, taču tie visi ir jāpaskaidro. Nedrīkst bez pamatojuma pieņemt, ka divas malas ir vienādas. Esi uzmanīgs aprēķinos!

4. Mazākā summa

Daļa skolēnu nebija pamatojuši, ka atrastā summa ir mazākā. Šajā uzdevumā, veidojot summas, jāņem vērā arī reizinātājs 1.

legaumē!

Ja uzdevumā ir jautājums "**Kāds ir mazākais...?**", tad risinājumam jābūt no divām daļām:

- 1) atrast šo vismazāko vērtību un parādīt piemēru;
- 2) pierādīt, ka mazāka vērtība nevar būt.

5. Kurš noteikti var uzvarēt?

Atceries uzmanīgi pārlasīt uzdevumu! Vairāki skolēni bija sapratuši, ka rūtiņas aizpilda pēc kārtas, nevis patvaļīgā secībā, līdz ar to viņi risināja vienkāršāku uzdevumu nekā dotais. **a)** gadījumā vairāki skolēni, kuri bija pareizi sapratuši, ka pirmais spēlētājs vienmēr var uzvarēt, apskatīja tikai dažus, viņuprāt, labākos otrā spēlētāja gājienus. Tas nav pilns risinājums, jo, ja šie gājieni nenoved pie otrā spēlētāja uzvaras, tad iespējams, ka šie gājieni nemaz nav labākie.