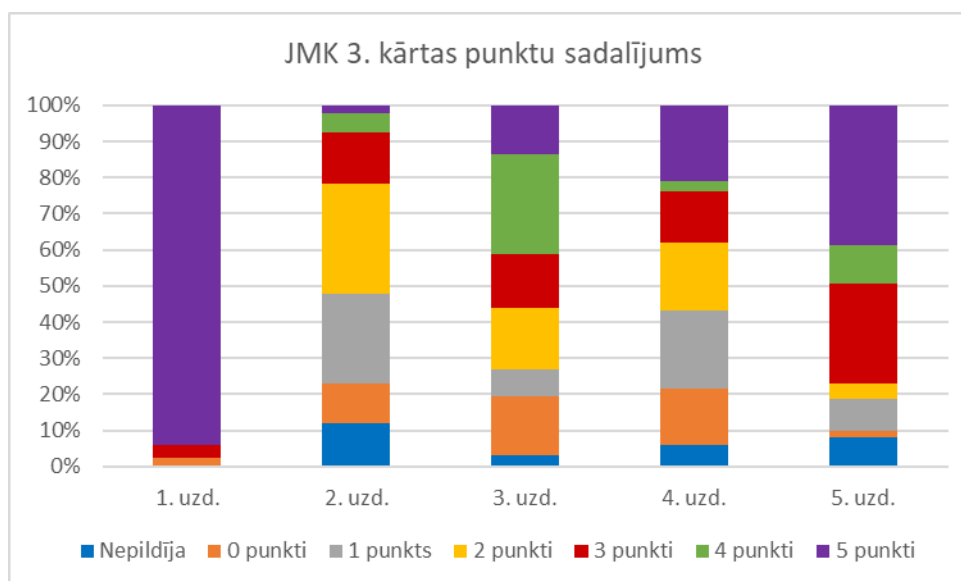


## Jauno matemātiķu konkursa 2019./2020. mācību gada 3. kārtā. Ieteikumi, biežāk pieļautās kļūdas un vērtēšanas kritēriji



### 1. Pēdas sniegā

Gandrīz visi šo uzdevumu atrisināja un ieguva 5 punktus.

### 2. Iedomātie skaitļi

Jāatzīst, ka uzdevuma formulējumā bija ieviesusies kļūda, bija pazudusi informācija, ka Rihards bija iedomājies naturālus skaitļus. Uzdevums tika vērtēts par labu skolēniem un tika pieņemts jebkurš risinājums, kas atbilda publicētajam. Ja skolēns bija atradis visas četras derīgās  $A$  un  $B$  vērtības, bet nebija pamatojis, ka citu nav, tad varēja iegūt 4 punktus. Bija risinātāji, kas bija konsultējušies ar skolotāju vai ģimenes locekļiem un izmantoja gan saīsināto reizināšanas formulu, gan kvadrātviensējuma sakņu aprēķināšanas formulas. Diemžēl, šajā risinājumā bija pazaudējuši gadījumu, kad  $A = B$ . Par šādu risinājumu varēja iegūt 3 punktus.

### 3. Digitālais pulkstenis

Šajā kārtā 3. uzdevums bija neparasts, taču nebūt nebija grūts. To varēja atrisināt, apskatot visus laikus, kuriem prasītais izpildās. Daži risinātāji d) punktā neieguva maksimālo punktu skaitu, jo nebija snieguši pilnīgu pamatojumu. **Risinot uzdevumus, ir svarīgi pārliecināties, ka Tavs risinājums ir saprotams arī citiem!**

### 4. Eglītes rotāšana

Ja risinājumā bija pamatots, ka ir iespējami 24 dažādi krāsojumi, tad tika piešķirti 5 punkti. Ja risinājumā bija atbilde 24 un uzrādīti 24 dažādi rotājumi, tad par šādu risinājumu tika piešķirti 3 punkti, jo nebija pamatots, ka tiešām ir atrasti visi iespējamie dažādie rotājumi.

### 5. Taisnstūra sagriešana

Uzdevuma a) gadījumā pietika parādīt vienu veidu, kā sagriezt taisnstūri dotajās figūrās. Par šādu risinājumu varēja saņemt 2 punktus. Uzdevuma b) gadījumā bija viegli pamatojams, ka prasītais nav iespējams, taču dažos risinājumos bija nepilnības pierakstā.